

Le sujet de l'équité peut entraîner des échanges difficiles et délicats dans la salle de classe et même parfois pénibles pour certains participants et participantes. Voici quelques conseils pour vous aider à établir un milieu où règnent « la sécurité, la force et la liberté ».

**Assurez-vous d'inclure tout le monde dans la discussion (sans forcer qui que ce soit à participer).** Certains élèves seront sans doute plus ouverts que d'autres aux discussions sur l'équité et l'inclusion. Il est important d'interagir avec tous les élèves et de les encourager à prendre part aux discussions pour montrer comment entretenir des relations avec tout le monde, même avec les personnes qui ne sont pas du même avis ou qui sont différentes de nous.

**Respectez le choix des élèves qui ne veulent pas participer.** Faites en sorte que ces élèves se sentent à l'aise. Les gens ne sont pas tous prêts à parler de leurs sentiments ou de leurs expériences. Les élèves qui ne veulent pas participer à la discussion essaient peut-être tout simplement de se protéger.

**Respectez la vie privée et les limites personnelles des élèves.** Abordez le sujet à l'aide de questions, de commentaires et d'activités qui ne ciblent personne en particulier et qui n'obligent pas les élèves à se confier ou à parler de leurs expériences.

**Tenez compte du fait que certains élèves dans la classe qui intimident ou harcèlent les autres sont aussi la cible d'intimidation et de harcèlement.** N'oubliez pas que l'élève qui intimide à l'école est fort probablement la cible d'intimidation ailleurs.

**Abordez l'activité comme une exploration pour vous et les élèves.** À l'aide d'activités, de questions et de discussions, travaillez ensemble pour trouver des solutions aux problèmes et stratégies complexes pouvant aider les élèves à composer avec les situations difficiles.

**Ne laissez pas passer une occasion de réagir aux commentaires offensifs ou dénigrants.** Posez des questions visant à sensibiliser davantage l'élève à l'impact de son commentaire, tout en restant sensible et attentif à ses besoins.

**Faites des interventions continues et constructives.** Il est important de tenir compte des commentaires dénigrants et de décourager les élèves à en faire en les encourageant à réfléchir à l'impact du message transmis par un tel commentaire. Chaque commentaire de ce genre est une occasion d'apprentissage.

**Abordez le problème de façon positive.** Concentrez-vous par exemple sur l'impact de la discrimination et sur les idées et les stratégies de changement positives au lieu de souligner les gestes qui blessent les autres. On évite ainsi d'engendrer un sentiment de honte chez l'élève qui vit peut-être une telle expérience ou de la ou le blâmer.

**Faites la promotion de la diversité de façon active.** Encouragez les discussions sur les différences humaines (langue, religion, âge, apparence physique, goûts, style, orientation sexuelle, ethnicité et ainsi de suite) ainsi que sur les valeurs communes qui nous unissent.

**Célébrez le caractère unique de chaque personne.** Encouragez les élèves à s'informer sur les différences des autres au lieu de valoriser uniquement ce qui est perçu comme tendance. Incitez-les à parler de ce qu'ils aiment vraiment plutôt de ce qui est populaire.

**Saluez les paroles et les gestes qui favorisent l'équité et l'inclusion.** Reconnaissez les actes respectueux et mentionnez-les. Cela aidera les élèves à croire au changement positif.

**Encouragez les élèves à trouver des stratégies et des solutions.** Encouragez les élèves à réfléchir et à penser pour elles-mêmes et eux-mêmes à des stratégies constructives. Elles et ils seront fiers d'avoir trouvé des solutions.

**Soyez disponible pour discuter avec l'élève en privé.** Il peut s'avérer difficile pour certains élèves de discuter publiquement des sujets comme le racisme, l'homophobie et l'agression sexuelle. Si une ou un élève nous approche pour parler de ses expériences en privé, il importe d'essayer d'être là pour elle ou lui. Notre attention et notre empathie à elles seules peuvent la ou le toucher profondément.

**Montrez que vous croyez que le changement est possible.** Les personnes qui prononcent des paroles et qui posent des gestes discriminatoires ont appris à penser et à agir de cette manière. Une personne qui vit dans un milieu où un tel comportement est accepté aura plus de difficulté à changer. Il est important de croire au changement et dans la capacité des gens à apprendre de nouvelles façons d'agir. En tant qu'enseignantes et enseignants, nous sommes des modèles pour nos élèves.