

RÉACTION PASSIVE, AGRESSIVE OU AFFIRMATIVE

Définition des réactions

Il y a plusieurs façons de réagir lorsqu'on se trouve dans une situation d'agression ou qu'une personne transgresse notre espace personnel. Les diverses réactions suivantes permettront aux hommes d'aider les jeunes avec qui ils ont un contact quotidien à clarifier leur choix d'action dans une telle situation. Par ailleurs, ces définitions permettent aux adultes qui jouent le rôle de modèle accessible de prendre conscience de leurs propres réactions dans de telles situations.

Passivité : La personne envoie le message qu'elle n'a aucun droit ni aucun pouvoir. La personne qui intimide ou agresse pensera peut-être qu'elle est « en contrôle ».

Agressivité : La personne ne respecte pas les droits des autres en réagissant avec agressivité pour garder son pouvoir personnel. La personne qui intimide ou agresse pensera peut-être qu'elle aura à se battre encore plus fort pour conserver le pouvoir.

Affirmation de soi : La personne envoie le message que ses droits sont importants. Elle garde son pouvoir et respecte les droits des autres. La personne qui intimide ou agresse trouvera peut-être difficile de garder tout le pouvoir pour elle-même.

Augmentation des actes d'intimidation ou d'agression : L'agressivité aggrave bien souvent le problème : les actes sont plus fréquents ou plus graves. Elle mène à l'augmentation de l'intimidation ou de l'agression.

Diminution des actes d'intimidation ou d'agression : La personne qui s'affirme réussit bien souvent à changer les choses et à faire diminuer l'intimidation ou l'agression. Cette réaction diminue les actes d'intimidation. La situation s'améliore parce que la personne garde son pouvoir et ses droits tout en respectant le pouvoir et les droits des autres.

Les personnes qui subissent des actes d'intimidation ou d'agression et leurs alliées ou alliés potentiels (c'est-à-dire, les témoins qui veulent faire cesser l'intimidation ou l'agression) peuvent apprendre comment réagir en s'affirmant pour faire diminuer les actes tout en veillant à ce que toutes les personnes concernées gardent leurs droits.

Remarque : S'affirmer ne veut pas nécessairement dire parler de façon agressive avec la personne qui intimide. Il existe bien des façons de s'affirmer et bien des stratégies qui correspondent à la définition ci-dessus. La personne qui subit l'intimidation ou l'agression connaît la situation dans laquelle elle se trouve et est bien placée pour évaluer et pour choisir la réaction la plus judicieuse.

En outre, il est essentiel que les adultes reconnaissent que les jeunes qui s'efforcent de mettre fin aux actes d'intimidation font preuve de courage et de créativité, que les résultats soient positifs ou non.

Encourager une communication constructive, aider à examiner toutes les réactions possibles sans porter de jugement et aider les élèves à anticiper les résultats que peut provoquer la réaction choisie font partie des nombreuses stratégies pouvant créer une atmosphère sécuritaire pour les élèves. Celles-ci favoriseront une discussion ouverte sur l'intimidation subie et la recherche d'une solution appropriée. Une écoute active de la part de l'adulte favorise encore plus ce genre d'atmosphère, comme nous le verrons dans la section qui suit.