

Bibliographie du glossaire

Administration for Children's Services, Domestic Violence Policy and Planning, ***Practice Guidelines for Addressing Teen Relationship Abuse in Foster Care Settings***, [en ligne] http://preventchildabuseny.org/conf07/handouts/b1_teen_fc_guidelines.doc (en anglais seulement).

Bell, John. ***Understanding Adulthood: A Major Obstacle to Developing Positive Youth-Adult Relationships***, [en ligne] http://www.youthbuild.org/atf/cf/%7B22B5F680-2AF9-4ED2-B948-40C4B32E6198%7D/Bell_UnderstandingAdulthood.pdf (en anglais seulement).

Berkeley University of California, Campus Life and Leadership, ***Definition of Terms***, [en ligne] <http://students.berkeley.edu/osl/geneq.asp?id=1172> (en anglais seulement).

Bloom, J. « *The philosophy of pansexuality.* » *Sexologies*, vol. 17, supplément 1, avril 2008, page S73. (En anglais seulement).

Réseau canadien autochtone du sida, ***Réagir à l'homophobie en relation avec le VIH/SIDA dans les communautés autochtones : Rapport final de l'analyse de l'environnement 2004-2005***, [en ligne] http://www.caan.ca/pdf/CAAN_homophobia_f.pdf

Centre canadien de la statistique juridique, ***Les crimes haineux au Canada : Un aperçu des questions et des sources de données***, [en ligne] <http://www.statcan.gc.ca/pub/85-551-x/85-551-x1999000-fra.pdf>

Farley, John (2000). ***Majority - Minority Relations***. (4e éd.) Upper Saddle River, N.J. : Prentice Hall. (En anglais seulement).

Institute for Inclusion : <http://www.instituteforinclusion.org> (en anglais seulement).

Lenning, Emily (2009). ***Moving Beyond the Binary: Exploring the Dimensions of Gender Presentation and Orientation***. *International Journal of Social Inquiry*, vol. 2, no 2, p. 39-54. [en ligne] <http://www.socialinquiry.org/articles/IJSI-V2N22009-003.pdf> (en anglais seulement).

Lesbian, Gay, Bi, Trans Youth Line, ***définition : Gender***, [en ligne] www.youthline.ca/definitions/gender.html (en anglais seulement).

Maurianne Adams, Lee Anne Bell et Pat Griffin, éditeurs (1997). ***Teaching for Diversity and Social Justice: A Sourcebook***. New York : Routledge.

Monash University, ***What is the Difference Between Sex and Gender***, [en ligne] <http://www.med.monash.edu.au/gendermed/sexandgender.html> (en anglais seulement).

Palmore, E. ***Ageism negative and positive***. Springer Publishing Company, 1999. (En anglais seulement).

Ministère de l'Éducation de l'Ontario. ***Comment tirer parti de la diversité : Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive***, [en ligne]

<http://cal2.edu.gov.on.ca/april2009/NSEIpapier.pdf>

PFLAG Canada : <http://www.pflagcanada.ca/en/aboutframee.asp?aboutframe=about-e-more.asp> (en anglais seulement)

Queen's University, ***Harassment/Discrimination Complaint Policy and Procedure***.

<http://www.queensu.ca/secretariat/senate/policies/harass/index.html> (en anglais seulement).

Équipe d'action pour la sécurité dans les écoles. ***Façonner une culture de respect dans nos écoles : Promouvoir des relations saines et sûres***, 2008 [en ligne]

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/teachers/CultureRespect.pdf>

Teen issues. ***How to Cope With Your Sexual Identity***, 2009, [en ligne]

<http://www.teenissues.co.uk/HowToCopeWithYourSexualIdentity.html> (En anglais seulement).

Trans Pulse Project, glossaire pour interprètes (non publié, référence personnelle), Toronto, 2009, www.transpulse.ca (en anglais seulement).

Le Cyber School bus des Nations Unies, [en ligne]

http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/discrim/dh_print.asp (en anglais seulement).

University of Guelph Human Rights and Equity Office. ***Recognizing Heterosexism, Homophobia and Transphobia: creating a queer-positive university***, [en ligne]

<http://www.uoguelph.ca/hre/hr/docs/RecognizingHeterosexism.pdf> (en anglais seulement).

University of Waterloo, ***LGBTQ Language Guide***, [en ligne]

<http://www.studentservices.uwaterloo.ca/lgbt/terminology.html> (en anglais seulement).

Dictionnaire urbain à l'adresse <http://www.urbandictionary.com/define.php?term=cissexual> (en anglais seulement).

Voices of Aboriginal Trans-People. ***Our Relatives Said: A Wise Practices Guide***, [en ligne]

<http://www.2spirits.com/2Spirits%20Transgender%20Training%20Manual.pdf> (en anglais seulement).